



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



Anno scolastico 2020/21

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”
(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Tutti siamo responsabili, e dobbiamo sentirci tali nei confronti degli altri. Una prova di responsabilità è richiesta anche a voi, cari ragazzi, e sono certo che vi mostrerete all'altezza. Dai comportamenti di ciascuno dipende la sicurezza collettiva; quella dei vostri genitori, dei vostri nonni. Non c'è una responsabilità superiore che consenta di fare a meno di quella di ciascuno di noi”.
(Vo' Euganeo, 14 Settembre 2020, il Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, in occasione dell'apertura dell'anno scolastico)

INDICE

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse	<i>Pag. 4</i>
2. Popolazione e strutture scolastiche	<i>Pag. 8</i>
3. Calendario anno scolastico 2020-21	<i>Pag.16.</i>
4. Servizi scolastici comunali	<i>Pag. 17</i>
<i>(Tariffe, ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri estivi, interventi per l'inclusione scolastica, altri progetti a favore delle famiglie, interventi diversi)</i>	
5. Piano dei finanziamenti a sostegno delle scuole	<i>Pag. 28</i>
<i>(Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico, finanziamenti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa)</i>	
6. Scuole paritarie convenzionate	<i>Pag. 33</i>
7. Piano degli interventi di edilizia scolastica e progetti di implementazione tecnologica	<i>Pag. 34</i>
<i>Ringraziamenti</i>	<i>Pag. 37</i>

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse

Il piano del diritto allo studio dell'anno scolastico 2020/2021 è fortemente condizionato dall'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.

L'investimento dell'Amministrazione nel corrente anno scolastico è di circa Euro 1300000, ben oltre l'investimento dell'anno scolastico precedente per riassorbire gli extra costi, necessari per il rispetto delle norme di sicurezza, in particolar modo nella ristorazione scolastica (circa Euro 100000), il pre e post scuola (circa Euro 10000) e i centri estivi (circa Euro 120000), in modo da non riversarli sulle famiglie in difficoltà.

Nel difficile compito di riprogettare l'anno scolastico, entrambi gli istituti scolastici hanno chiesto sostegno a progetti che potranno essere realizzati, nonostante il prolungarsi della didattica a distanza (nel testo trovate un breve descrizione di questi progetti).

Davvero complicato immaginarsi i mesi che ci aspettano. Il Covid ha interrotto o sta profondamente modificando i sistemi educativi a cui eravamo abituati e ha limitato il contatto: mantenere la relazione educativa tra docenti e studenti è l'obiettivo principale, anche quando questa relazione deve essere esercitata attraverso uno schermo.

La chiusura delle scuole, in piena emergenza, è stata una misura necessaria, ma il prolungarsi di questa misura per alcune fasce di età e l'annullamento delle relazioni sociali fuori dal contesto scolastico, potrebbe provocare effetti gravi in termini di benessere fisico e mentale, di sviluppo sociale, e potrebbe aumentare anche il rischio di trovarsi in un ambiente familiare sottoposto a grande stress. I più sofferenti sono certamente quegli studenti che vivono in situazioni di vulnerabilità, di disagio e di povertà ma anche quelli colpiti direttamente dagli effetti di questa pandemia, lutti o grave difficoltà economica familiare.

E' su questo che ci siamo soffermati a lungo negli incontri preparatori alla definizione delle risorse del diritto allo studio, interrogandoci su come e quante risorse impiegare in una progettazione inevitabilmente stravolta.

La scelta è stata di lavorare principalmente su tre assi strategici:

- *l'area dell'inclusione e del sostegno alle fragilità*: progettare degli interventi per tutta la popolazione scolastica, emotivamente provata dalle nuove condizioni di vita e prevedere dei progetti più mirati su situazioni con difficoltà più marcate;

- *l'area dell'apprendimento*: lavorare affinché anche con la didattica a distanza si possano trovare stimoli e avere interesse nell'apprendere con curiosità e impegno, nonché si possa sostenere quelle situazioni che evidenziano più fatica nel percorso di apprendimento;

- *l'area del potenziamento digitale*: lo strumento della didattica a distanza e il suo utilizzo oggi non hanno un orizzonte temporale definito. Per fornire un'adeguata risposta alle nuove necessità, nel più breve tempo possibile tutte le scuole saranno dotate di fibra. E' stato poi istituito un fondo specifico per permettere l'acquisto di tablet e PC da mettere a disposizione degli studenti in comodato d'uso.

Infine, parte delle risorse saranno oggetto di una progettualità che costruiremo assieme, Amministrazione Comunale e Scuole, nel corso dell'anno scolastico, partendo da riflessioni condivise e individuando gli ambiti dove è più urgente intervenire con progetti specifici o ulteriore sostegno economico. Durante l'anno scolastico si svolgeranno incontri di verifica e di confronto: sarà importante ragionare assieme per sostenere i ragazzi e le famiglie.

All'importo del quadro economico del Piano del Diritto allo Studio, già di per sé rilevante, si devono sommare gli investimenti che annualmente vengono fatti sulle strutture, con una costante attenzione al mantenimento e al rinnovo delle strutture scolastiche di competenza del Comune.

Il Piano del Diritto allo Studio dell'anno scolastico 2020/2021 è certamente un documento che risente pesantemente dell'emergenza che stiamo vivendo, una progettazione più essenziale, risorse individuate a sostegno che verranno finalizzate successivamente per rispondere meglio ai bisogni; nonostante la continua gestione emergenziale del quotidiano, anche quest'anno il presente documento è il risultato di un lavoro corale fra Amministrazione e Scuole del territorio.

La consapevolezza di dover affrontare le sfide future inedite ci chiama ad uno sforzo di investimenti importanti nonostante la sempre presente necessità di contenimento della spesa delle pubbliche amministrazioni. Non possiamo arretrare rispetto la responsabilità di accompagnare nella crescita i nostri ragazzi e dar loro gli strumenti per superare e cogliere le sfide e le opportunità della vita.

Arese, novembre 2020

IL SINDACO
Michela Palestra

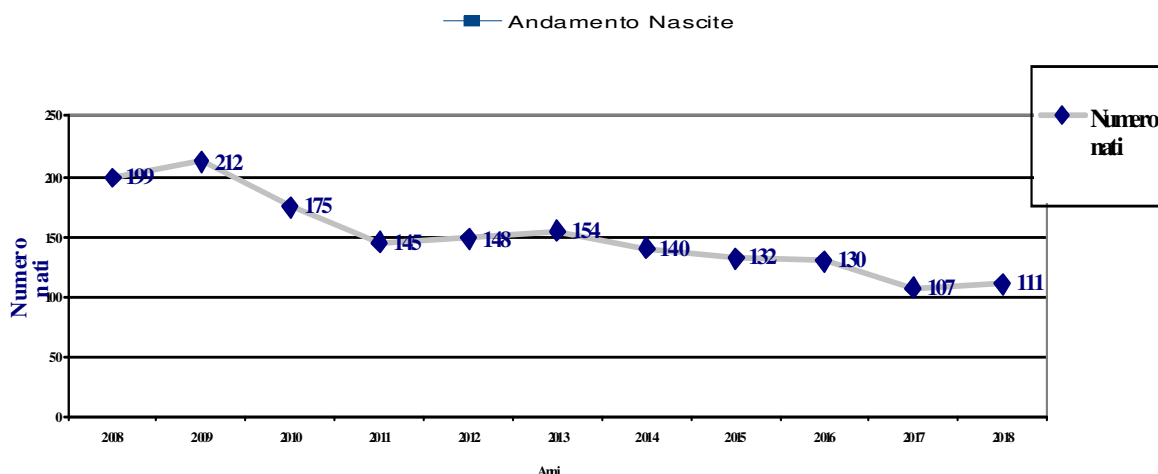
PIANO INVESTIMENTI		Uscite	(di cui per causa emergenza epidemiologica)	Entrate
SERVIZI SCOLASTICI				
	<i>Ristorazione scolastica</i>	220000	100000	35000
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	101231	//	6750
	<i>Assistenza pre/post scuola</i>	70000	10000	31200
	<i>Integrazione scolastica e BES</i>	316317	//	//
	<i>Servizi misti (Protocollo ATA)</i>	17000	//	//
	<i>Centri ricreativi estivi</i>	217261	120000	66940,33
	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	32000	//	//
	<i>Contributo IREP</i>	4555	//	//
	<i>Pedibus (assicurazione)</i>	300	//	//
	<i>Subtotale</i>	978664	230000	139890,33
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA degli Istituti comprensivi statali				
IC Don Gnocchi	<i>Area inclusività, benessere e salute</i>	23500	//	//
	<i>Area continuità educative e orientamento</i>	10000	//	//
	<i>Area apprendimento lingue straniere</i>	18000	//	//
	<i>Area supporto didattico ed educazione digitale</i>	15000	//	//
IC Europa unita	<i>Area recupero degli apprendimenti e integrazione scolastica</i>	21500	//	//
	<i>Area potenziamento materie scientifico matematiche</i>	2000	//	//
	<i>Area apprendimento lingue straniere</i>	7000	//	//
	<i>Area potenziamento attività motoria</i>	3000	//	//
	<i>Area attività espressive e artistiche</i>	6000	//	//
	<i>Area promozione delle letture</i>	2000	//	//
	<i>Area educazione civica</i>	4500	//	//
	<i>Area supporto didattico ed educazione digitale</i>	10000	//	//

Per entrambi gli Istituti Comprensivi statali	Fondo destinato alla coprogettazione scolastica	48000	//	//
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO degli Istituti comprensivi statali				
	Funzionamento direzioni didattiche	30000	//	//
	Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria	40875	//	//
	Una tantum oneri sicurezza/salute	11000	//	//
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA Scuole secondarie 2° grado				
	Contributi progetti Scuole Secondarie II grado	5000	//	
INVESTIMENTI per gli Istituti comprensivi statali				
	Fornitura arredi/attrezzature	46300	//	//
	Fornitura tecnologia per didattica digitale	10600	//	
SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE				
	Scuola Paritaria Sacra Famiglia	80000	//	//
	Subtotale	394275	//	//
TOTALE 2020/21	a.s.	1372939	230000	139890,33

2. Popolazione e strutture scolastiche

Il sistema scolastico aretino, ormai consolidatosi nel suo insieme, continua a rappresentare un punto di riferimento anche per coloro che provengono da Comuni limitrofi.

(Grafico 1)



Infatti costante la presenza di studenti non residenti nelle scuole statali aretine (19%) e la modesta percentuale di residenti (2%) che frequentano le scuole in territori limitrofi (di norma scuole che appartengono a comunità di lingua straniera).

Come già evidenziato nei piani precedenti, in tema di andamento demografico, i dati attuali confermano il decremento delle nascite nell'ultimo decennio (vedi sopra Grafico 1); si evidenzia il fenomeno già ampiamente rappresentato nelle sue possibili conseguenze sul piano sociale e scolastico dallo studio elaborato nel mese di settembre 2019 dall'Area Territorio e Sviluppo del Comune di Arese, con oggetto "5 anni dopo il PGT - Rilevazioni straordinarie dell'andamento demografico della popolazione aretina – anni 2014-18".

Tra gli scenari futuri quello che più inciderà sulla definizione delle strategie in tema di politiche scolastiche è la costante riduzione del numero degli studenti e utenti dei servizi scolastici, oggi criticità non del tutto evidente in quanto da tempo messa in ombra dalla presenza di non residenti.

Allo stato attuale ciò che continua a qualificare il sistema locale sono i seguenti elementi, che l'attuale situazione emergenziale ha reso ancora più evidenti:

1) significativo investimento sulle strutture scolastiche, anche in termini di implementazione delle infrastrutture tecnologiche in ambito digitale: l'Amministrazione Comunale ha proseguito nella riqualificazione degli immobili comunali e nel miglioramento degli spazi adibiti a servizi generali e didattici;

2) costante investimento nell'offerta formativa territoriale, tale da supportare concretamente le Scuole nel far fronte ai cambiamenti socio-culturali ed educativi accelerati dalla situazione sanitaria attuale (didattica a distanza);

3) particolare attenzione al sistema tariffario e regolamentare dei servizi comunali, tali da favorire e agevolare le famiglie nella gestione quotidiana, e da includere coloro che versano in particolari condizioni di fragilità.

In riferimento all'assetto dei bacini di utenza degli Istituti Comprensivi Statali, come previsto dalla normativa vigente, permangono gli assetti definiti mediante deliberazione giunta nr.14 del 29/01/2019.

Si rappresenta qui di seguito la rete territoriale delle scuole (statali e paritarie) e gli elementi caratterizzanti le strutture, nonché i dati sulla popolazione scolastica per ogni plesso e grado scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”; la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON GNOCCHI"

www.icaregelsi.it



Scuola Infanzia "Peter Pan" **Viale Einaudi, 9 B**

Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente. La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Primaria "Don Gnocchi" **Via dei Gelsi, 1**

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi



Scuola Primaria "G. Pascoli" **Via Col di Lana 7/1**

La struttura è stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado "Silvio Pellico" **Via Col di Lana 13**

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 19 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)

Via Allende 2

www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90.

Nell'anno in corso sono attive 22 classi e disponibili spazi per attività didattica e servizi generali.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2

www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 36 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"

Via Matteotti 29

www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 42 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione c.d. "Primavera" ampliata fino ad max di 20 posti per minori tra i 24-36 mesi; essa è stata autorizzata all'esercizio anche per l'anno scolastico 2020-21.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria – SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS

Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 spazi-classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO – A.S. 2020/2021

Scuole Infanzia Statali e Paritarie (N. 567 alunni, N. 24 classi)

G. Rodari Via Matteotti 33		Arcobaleno Via Varzi 13 B		Peter Pan Viale Einaudi 9/B		Sacra Famiglia Via Roma		GEIS Infanzia Via Allende 2	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	62	7	156	6	141	4 +1 sez. Primave ra	108 + 17	3	83
Non residenti: 4		Non residenti: 39		Non residenti: 15		Non residenti: 15		Non residenti: 29	

Rispetto allo scorso anno, si evidenzia complessivamente una diminuzione del numero di alunni (- 21) con uguale numero di classi.

Scuole Primarie Statali e Paritarie (N. 1.038 alunni, N. 46 classi)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi 1		G. Pascoli Via Col di Lana 7/1		Europa Unita Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	217	12	270	19	435	5	116
Non residenti: 57		Non residenti: 41		Non residenti: 65		Non residenti: 65	

Rispetto allo scorso anno, si riscontra una diminuzione del numero di alunni (-39) con numero di classi inferiori (-1).

Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie (N. 812 alunni, N. 37 classi)

Silvio Pellico Via Col di Lana 13		L. Da Vinci Via Varzi 13		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
19	381	15	360	3	71
Non residenti: 122		Non residenti: 44		Non residenti: 31	

In relazione all'anno precedente, risulta una diminuzione di alunni (-43) con un numero di classi inferiore (-2).

Scuole Secondarie di 2° grado (N. 1.488 alunni, N. 64 classi)

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
42 (di cui 24 del Linguistico e 18 dello Scientifico)	985 (di cui 551 del Linguistico e 434 dello Scientifico)	22	503
Non residenti: 660		Non residenti: 438	

Rispetto allo scorso anno, si riscontra un aumento del numero di alunni (+ 11) con un maggior numero di classi (+1).

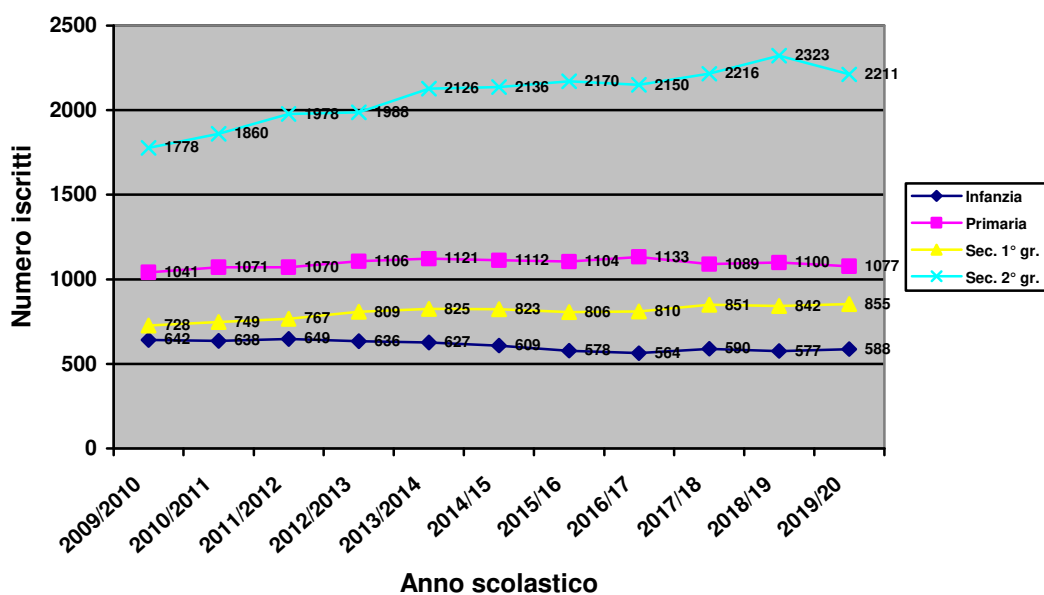
Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la Formazione e il Lavoro
CNOS-FP

Centro Formazione Professionale (indirizzi: Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
36	751
	Non residenti: 732

Rispetto allo scorso anno, il numero dei frequentanti è aumentato (+17) con numero uguale di classi.

ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel grafico sotto riportato si rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli alunni (residenti e non residenti) nel decennio, da cui emerge una stabilizzazione della popolazione scolastica, a conferma della qualità espressa nei piani formativi delle scuole areesine.



3. CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2020-21

Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (delibera di Consiglio di Istituto del 24/09/2020) e Don Gnocchi (delibera di Consiglio di Istituto del 07/10/2020) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

- 7 settembre: inizio attività sc. infanzia
- 14 settembre: inizio lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 8 giugno: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 25 giugno: termine attività sc. infanzia.



Le attività didattiche sono sospese nei seguenti periodi:

- 1 novembre: Festa di tutti i Santi
- 7-8 dicembre: Festa dell'Immacolata
- 23 dicembre-6 gennaio: Vacanze natalizie
- 19 febbraio: Carnevale ambrosiano
- 1-6 aprile: Vacanze pasquali
- 25 aprile: Festività nazionale
- 1 maggio: Festività nazionale
- 2 giugno: Festività nazionale

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le Scuole.

4. SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

ISCRIZIONI ai Servizi Scolastici



Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: *ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre a interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librerie per gli alunni della sc. primaria), al supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché ad altre attività a sostegno della genitorialità.*

I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali, nonché di partecipazione alla spesa da parte delle famiglie, sono disciplinati nel regolamento comunale approvato con delibera consiliare n. 37 del 30/04/2019.

Le tariffe dei servizi sono invece annualmente deliberate in sede giuntales; per l'anno scolastico 2020-21 rimangono confermate le tariffe in vigore nell'anno scolastico 2019/20 (deliberate con atto di Giunta Comunale n. 123 del 12/09/2019).

Lo sforzo economico dell'Amministrazione per riassorbire i costi aggiuntivi è notevole ma è stata fatta la scelta di non riversare gli extra-costi sulle famiglie.

Relativamente alle modalità iscrizioni e di pagamento, sono ormai consolidate le procedure on line all'interno del piano di innovazione digitale dell'Amministrazione comunale, avviato nel 2016/17 e portato a compimento per tutti i servizi scolastici ed educativi nell'anno 2019/20.

E-civis Solution, Herald e pagoPA costituiscono i sistemi elettronici di iscrizione e pagamento in uso presso gli uffici comunali per rendere più semplice, sicuro e trasparente qualsiasi procedimento inerente le iscrizioni e i pagamenti.

In conseguenza della sospensione dell'anno scolastico 2019/20 con decorrenza febbraio 2020, l'Amministrazione comunale ha disposto il rimborso proporzionale delle quote annuali pagate dalle famiglie per l'anno 2019/20, ma non usufruite interamente.

TARIFFE SERVIZI SCOLASTICI		Tariffe a.s. 2018/19	Tariffe in vigore a.s. 2019/20 e confermate per a.s. 2020/21
Scuola Infanzia PRE SCUOLA			
<i>Fascia A 0 -5.500,00</i>	Retta annuale	€ 60,48	€ 60,60
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 100,80	€ 101,00
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 126,00	€ 126,25
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 137,09	€ 137,36
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 166,32	€ 166,65
Scuola Infanzia POST SCUOLA			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,72	€ 90,90
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 141,12	€ 141,40
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 191,52	€ 191,90
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 252,00	€ 252,50
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 275,18	€ 275,73
Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 100,80	€ 101,00
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 120,96	€ 121,20
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 151,20	€ 151,50
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 186,48	€ 186,85
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 231,84	€ 232,30
Scuola Primaria Statale POST SCUOLA			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,72	€ 90,90
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta annuale	€ 120,96	€ 121,20
<i>Fascia C 15.600,01-25.000,00</i>	Retta annuale	€ 181,44	€ 181,80
<i>Fascia D 25.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 201,60	€ 202,00
<i>Fascia E Non residente</i>	Retta annuale	€ 254,02	€ 254,53
Scuola Primaria Statale SCUOLABUS			
<i>Fascia A 0 -15.600,00</i>	Retta annuale	€ 201,60	€ 202,00

<i>Fascia B 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Retta annuale	€ 259,06	€ 259,58
<i>Fascia C Non residente</i>	Retta annuale	€ 310,46	€ 311,08
Scuola Infanzia CENTRI RICREATIVI ESTIVI			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 35,28	€ 35,35
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 52,42	€ 52,52
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 58,46	€ 58,58
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 64,51	€ 64,64
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 70,56	€ 70,70
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 77,62	€ 77,78
Scuola Primaria/Secondaria I° Grado - - CENTRI RICREATIVI ESTIVI			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta settimanale	€ 35,28	€ 35,35
<i>Fascia B 5500,01-15.600,00</i>	Retta settimanale	€ 60,48	€ 60,60
<i>Fascia C 15.600,01-20.000,00</i>	Retta settimanale	€ 64,51	€ 64,64
<i>Fascia D 20.000,01-30.000,00</i>	Retta settimanale	€ 68,54	€ 68,68
<i>Fascia E 30.000,01 - assenza ISEE</i>	Retta settimanale	€ 72,58	€ 72,73
<i>Fascia F Non residente</i>	Retta settimanale	€ 89,71	€ 89,89

Agevolazioni per le famiglie residenti: nel caso di frequenza plurima contemporanea di più figli ai servizi succitati, è prevista la riduzione del 10% sul costo del servizio richiesto dal secondo figlio.

Requisito di accesso per i residenti: in tutti i servizi succitati (con esclusione del trasporto scolastico), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate vengono applicate solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore residente) il cui/i cui figlio/i frequenta/ino le scuole statali nel Comune di Arese

Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA			
<i>Fascia A 0-5.500,00</i>	Costo pasto	Esenzione	Esenzione
<i>Fascia B 5.500,01-7.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,12	€ 1,18
<i>Fascia C 7.500,01-9.500,00</i>	Costo pasto	€ 1,67	€ 1,76
<i>Fascia D 9.500,01-11.500,00</i>	Costo pasto	€ 3,15	€ 3,32
<i>Fascia E 11.500,01-15.600,00</i>	Costo pasto	€ 3,60	€ 3,80
<i>Fascia F 15.600,01 - assenza ISEE</i>	Costo pasto	€ 4,14	€ 4,37
<i>Fascia G Non residenti</i>	Costo pasto	€ 5,35	€ 5,64

Agevolazioni per le famiglie residenti:

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nelle fasce B-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio;

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra 15.600,01 e 20.000,00 si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffe della fascia E a partire dal terzo figlio.

Applicazione agevolazioni su base ISEE: le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequentino le Scuole Statali di Arese.

4.1 Ristorazione scolastica	
Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria I grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curriculare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato, a seguito esperimento di gara pubblica aperta, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva.
Caratteristiche del servizio	<p>Fermo restando i fondamentali quali/quantitativi del servizio mensa, che vengono garantiti in base alla normativa vigente (linee guida nazionali e regionali) e agli obblighi contrattuali con il concessionario, a causa dell'attuale emergenza epidemiologica il modello gestionale è stato revisionato secondo le linee di indirizzo dell'ATS relativamente al menù e alle modalità di produzione, nonché tenuto conto delle diverse esigenze organizzative e logistiche richieste dai Dirigenti scolastici in sede di avvio del nuovo anno scolastico.</p> <p>Pertanto in tema di menù, come da indicazioni dell'ATS e con il supporto tecnico dei tecnologi alimentari, è stato predisposto un menù semplificato cosiddetto della "ripartenza", comunque equilibrato e sano, oltre all'introduzione di prodotti che richiedono minore manipolazione da parte degli operatori; tutto ciò anche al fine di accelerare e snellire le fasi di preparazione, veicolazione e scodellamento che la nuova organizzazione rende più complesse e con maggiori oneri in termini di tempo, risorse di personale ed economiche. Grazie alla collaborazione con la Commissione mensa, i tecnologi alimentari e il concessionario, sono state introdotte successivamente revisioni migliorative al menù con decorrenza 23/11/2020, e un menù su 4 settimane per il pasto alternativo, richiesto dall'IC Don Gnocchi (Sc. Primarie) per ogni classe una volta alla settimana.</p> <p>Dal punto di vista organizzativo, secondo i rispettivi protocolli sanitari, gli Istituti Comprensivi hanno scelto diverse modalità di somministrazione del pasto, nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IC Europa Unita: pasto in classe per tutte le classi della primaria; - IC Don Gnocchi: pasto c/o i refettori serviti ai tavoli e pasto alternativo in classe 1 volta/settimana per ogni classe delle primarie. <p>Tutto ciò ha richiesto una rinegoziazione delle accordi contrattuali con il concessionario e la condivisione di nuovi modelli organizzativi, con relativo aggravio di oneri a carico dell'Amministrazione Comunale..</p>
Modalità di prenotazione e pagamento	<p>Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il "conto elettronico familiare" (badge), movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS presso i seguenti punti di ricarica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Cottura, Via Varzi - Farmacia Comunale, via Vismara, 2 - Farmacia Dr. Camaldo, viale Einaudi - Conad Centro Giada, viale dei Platani. <p>E' attivo anche il pagamento on-line con carta di credito dal sito www.comunearese.ecivis.it.</p> <p>Attivo dall'ottobre 2019, su alcuni plessi, un sistema di rilevazione on-line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte di personale incaricato del concessionario e/o del personale ausiliario scolastico.</p>

Verifiche e controlli	<p>Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione Mensa.</p> <p>Nonostante l'impossibilità di svolgere sopralluoghi nelle sedi scolastiche per i protocolli sanitari anticovid, rimane presenza attiva e costante la Commissione Mensa, al suo secondo anno di mandato. Svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza e il Comune, nonché di portavoce delle famiglie, con il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza.</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 220000 (di cui 100000 per oneri aggiuntivi causa emergenza epidemiologica)</p> <p>Entrate: Euro 35000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti)</p> <p>Copertura: 15,9%</p>

4.2 Trasporto scolastico	
Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica.
Caratteristiche del servizio	<p>Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure.</p> <p>Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali, pari a nr. 72 posti autorizzati in base alla normativa vigente.</p> <p>Servizio garantito secondo i protocolli sanitari, tenendo in considerazione il distanziamento sociale e le procedure anticontagio.</p> <p>Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.</p> <p>Assicurato annualmente anche un piano di servizi cosiddetto "extrascuolabus" su richiesta delle Scuole, con destinazione diverse sul territorio aretino e non; tali interventi al momento sono sospesi.</p>
Verifiche e controlli	<p>Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.</p> <p>Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.</p>
Indicatori di attività	<p>Nr. iscritti: 27</p> <p>Nr. ISEE: 10</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 101231 (scuolabus/extrascuolabus)</p> <p>Entrate: Euro 6.750 (scuolabus)</p> <p>Copertura del servizio scuolabus: 11%</p>

4.3 Pre/post scuola	
Finalità	Garantire un servizio di sostegno alle famiglie in orario pre/post-scolastico, sostenendo i genitori che, per esigenze lavorative, hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica.
Caratteristiche del servizio	<p>Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici.</p> <p>Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito.</p> <p>Fasce orarie vigenti:</p> <p>Scuola Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,00 - post-scuola: 16,15/17,30 (prolungamento confermato di 15 minuti) <p>Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,30 - post-scuola: 16,15/17,45 (al momento attivo c/o la primaria IC Europa Unita). <p>Servizio garantito secondo i protocolli sanitari, tenendo in considerazione il distanziamento sociale e le procedure anticontagio. A supporto del personale educativo, anche personale ausiliario per assicurare i protocolli sanitari.</p>
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuata annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Indicatori di attività	<p>Nr.iscrizioni pre/post infanzia: 45</p> <p>Nr. iscrizioni pre/post primaria: 169</p> <p>Nr. ISEE 58</p>
Previsioni economiche	<p>Uscita: Euro 70000 (di cui Euro 10000 per adeguamento protocolli sanitari)</p> <p>Entrata: Euro 31200</p> <p>Copertura : 44,5%</p>

4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)	
Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando le famiglie nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	<p>Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta.</p> <p>Garantita durante l'estate 2020 un'attività socializzante e ricreativa "in sicurezza", in coerenza con le Linee Guida emanate dal Dipartimento per le politiche della famiglia in data 15 maggio 2020 e a seguito delibera giuntale nr. 82 del 11/06/2020 ("<i>Linee di indirizzo per l'attivazione di servizi e interventi di gioco e socialità per l'infanzia e l'adolescenza nella fase 2 dell'emergenza covid-19 ai sensi dell'ordinanza regionale nr. 555 del 29/05/2020 - periodo giugno-agosto 2020</i>"). Pertanto sono stati</p>

	<p>organizzati nel periodo dal 25/06/2020 al 07/08/2020 i centri estivi per i bambini/ragazzi in età 3-13 anni per rispondere alle necessità delle famiglie mediante una nuova progettazione educativa, che tenesse in considerazione le prescrizioni imposte dall'emergenza Coronavirus (Fase 2) e i bisogni educativi dei bambini/ragazzi.</p> <p>Parallelamente presso il centro giovanile comunale YoundDoIt sono state garantire attività laboratoriali e libere durante il mese di luglio, al fine di offrire sul territorio un luogo di socialità a favore degli adolescenti.</p>
Verifiche e controlli	<p>Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.</p> <p>Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.</p>
Previsioni economiche (rendiconto 2020)	<p>Uscite: Euro 217261,84 (gestione ed organizzazione, mensa, adempimenti protocolli sanitari e sanificazioni diverse)</p> <p>Entrate: Euro 38900,33 (finanziamento ministeriale ex art. 105 del DL 34/2020 convertito in L 77/2020 DI Rilancio) e Euro 28.040 (tariffe da utenti)</p> <p>Copertura: 30,8%</p>
	Scuole infanzia (3-6 anni)
Caratteristiche del servizio	<p>Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie.</p> <p>Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini di norma pari a 1:15, 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Durante l'estate 2020 lo standard gestionale garantito è stato di 1:5, come da normativa vigente.</p> <p>Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore.</p> <p>Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00 .</p>
Indicatori di qualità	<p>Nr. minori iscritti (Cre 2020): 49</p> <p>Nr. ISEE: 35</p> <p>Livello di gradimento: 90% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (40 su 49 questionari distribuiti)</p>
	Scuola primaria e secondaria (6-13 anni)
Caratteristiche del servizio	<p>Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primaria e secondaria.</p> <p>Attività svolta presso una scuola primaria, con rapporto educatori/ragazzi di norma pari a 1:20, 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Durante l'estate 2020 lo standard gestionale garantito è stato di 1:7 per primarie e 1:10 per secondarie, come da normativa vigente.</p> <p>Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore.</p> <p>Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00</p>
Indicatori di attività	<p>Nr. minori iscritti (Cre 2020): 70</p> <p>Nr. ISEE: 45</p> <p>Livello di gradimento: 95% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (46 su 70 questionari distribuiti)</p>

4.5 Interventi per l'inclusione scolastica

Finalità	<p>Il Comune di Arese attiva gli interventi necessari a supportare le Scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale (Decreto Inclusione DLgs 66/2017) e attenti alle specificità di ogni ragazzo, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi di supporto all'apprendimento.</p> <p>L'emergenza epidemiologica ha indotto a pensare a modelli diversi di educazione inclusiva, in particolar modo per i ragazzi con bisogni specifici di apprendimento e con disabilità.</p> <p>La programmazione ha pertanto tenuto conto del contesto e rimodulato le attività secondo schemi e strumenti nuovi che gli educatori hanno attivato sia a scuola che a casa (DAD). Durante il corrente anno scolastico, nel rispetto delle indicazioni di legge, il servizio cercherà di promuovere al massimo la possibilità che la relazione con l'alunno possa avvenire in presenza.</p>
Descrizione attività	<p>Gli interventi di supporto educativo richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali continuano a rappresentare una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia ed i minori.</p> <p>Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono n.12. Essi lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti che hanno in carico i minori; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale.</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho ed i centri del territorio, è da annoverarsi il servizio di trasporto giornaliero per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico, che viene garantito grazie al prezioso supporto di pensionati incaricati mediante selezione pubblica per attività socialmente utili (n. 2 volontari, n. 2 minori). Le risorse comunali investite ammontano annualmente a circa Euro 1000.</p>
Piano interventi 2020/21	<p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente n. 68 alunni per un monte ore settimanale complessivo pari a 442 ore, verso una spesa stimata pari ad Euro 298317 per l'intero anno scolastico.</p> <p>Complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare (6 minori), riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione.</p> <p>Complementari e in continuità con l'attività scolastica sono gli interventi di supporto ai ragazzi con difficoltà durante i centri estivi comunali, che per l'estate 2020 sono stati garantiti a 10 ragazzi per nr. 800 ore complessive. L'intervento e' risultato più consistente rispetto agli anni passati, in quanto</p>

	destinato a favorire il ripristino della socialità' dopo i mesi di chiusura della scuola a causa dell'emergenza sanitaria.		
Quadro complessivo degli interventi	Si indicano qui di seguito gli interventi del piano programma.		
		<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settimanali</i>
	<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	14	94
	<i>Secondaria Pellico</i>	8	78
	<i>Infanzia Valera e Matteotti</i>	2	9
	<i>Infanzia Einaudi</i>	3	18
	<i>Primaria Europa Unita</i>	12	68
	<i>Secondaria Europa Unita</i>	16	110
	<i>Paritaria Sacra Famiglia</i>	3	13
	<i>Scuola Paritaria Geis</i>	1	5
	<i>Scuole fuori territorio</i>	3	31
	<i>Interventi domiciliari di continuità scolastica</i>	6	16
Altri progetti di rilevanza sociale	<p>Interventi di doposcuola diversi, inclusi quelli per ragazzi con difficoltà di apprendimento: verranno finanziati dall'Amministrazione mediante trasferimenti diretti all'interno dell'area di supporto all'apprendimento, in continuità con le finalità e obiettivi dei progetti attivati negli anni passati (vedi ad es. Progetto "Fuori classe", Spazio compiti all'interno della coprogettazione scolastica).</p> <p>Interventi di inclusione scolastica nei confronti degli alunni stranieri per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale e linguistica. Sono in corso le progettazioni in base alle necessità delle scuole e ai casi segnalati. L'ammontare della spesa è inclusa nel piano programma annuale dell'ASC Sercop, con risorse specifiche che a preventivo ammontano a circa Euro 5000. A supporto di tali interventi a favore delle famiglie straniere, si confermano i corsi di lingua italiana per adulti che verranno gestiti in collaborazione con il Centro di formazione permanente per adulti di Legnano/Rho (CPIA) mediante didattica a distanza.</p> <p>Progetto di mediazione familiare. Nel giugno 2020 e' stato attivato un ulteriore supporto alle famiglie che stanno vivendo un periodo di fatica legato alla separazione. La figura di mediatore è dedicata a seguire un numero limitato di coppie (5), che abbiano già deciso di separarsi e che vogliano utilizzare lo strumento della mediazione per regolamentare situazioni di separazioni, già sostanziali ma mai definite dal punto di vista giuridico. Tale progetto nasce dalla necessità di accogliere particolari situazioni di conflitto con riverberi particolarmente negativi nei confronti dei figli minorenni. La quota prevista per il progetto ammonta ad Euro</p>		

	<p>3000. Le segnalazioni di presa in carico provengono dal Servizio Sociale o direttamente dalle Scuole.</p> <p>In questo piano del diritto allo studio sono state destinate le risorse per questi progetti nella speranza che l'evoluzione dell'emergenza sanitaria consenta presto la ripresa in presenza.</p>
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere ammonta complessivamente ad Euro 316317.

4.6 Altri progetti a favore delle famiglie	
DOPOSCUOLA "PIT STOP"	<p>Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13,45 alle 18,00. L'obiettivo è di accogliere e accompagnare al successo scolastico i ragazzi, a cui viene offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare è rivolto ai ragazzi con entrambi i genitori occupati a tempo pieno.</p> <p>Il progetto verrà riavviato non appena possibile, compatibilmente con l'evoluzione dell'emergenza sanitaria.</p>

4.7 Interventi diversi	
FORNITURA LIBRI DI TESTO	<p>In base alla normativa vigente il Comune di Arese garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non).</p> <p>La spesa complessiva preventivata è pari ad Euro 32000.</p>
MISURE REGIONALI	<p><i>1) Dote scuola 2020/21</i></p> <p>Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale Dote Scuola, mettendo a disposizione proprio personale formato per attivare tutte le procedure on line a supporto delle famiglie areesine. Questa misura è un aiuto concreto alle famiglie per il sostegno al percorso scolastico ed educativo. E' organizzata attraverso il "sistema Dote" rivolto direttamente alla persona, spendibile per la fruizione di servizi di istruzione, formazione professionale e di accompagnamento al lavoro, secondo il profilo personale di ciascuno.</p> <p>Le pratiche istruite in presenza per l'anno scolastico 2020/21 sono state 2; hanno fatto seguito consulenze telefoniche per modalità di inserimento domanda.</p>

5. PIANO DEI FINANZIAMENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE

Il presente piano delinea gli interventi e i progetti che l'Amministrazione Comunale intende sostenere per garantire il supporto al sistema educativo e scolastico nel suo complesso, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative e formative di crescita personale e sociale.

L'Amministrazione Comunale interviene con risorse proprie mediante trasferimenti diretti alle Scuole oppure mediante gestioni dirette al fine di integrare e sviluppare l'offerta formativa territoriale, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche.

Dato il periodo emergenziale e la necessità di rendere gli strumenti di investimento più funzionali e flessibili ad uso della programmazione scolastica, sperimentando oggi una quotidianità emergenziale, l'Amministrazione Comunale, su richiesta e di concerto con le Istituzioni Scolastiche, ha ritenuto di procedere al trasferimento delle risorse alle Scuole più che ad una gestione diretta, stante la necessità di monitoraggio e di verifica mediante periodici stati di avanzamento.

L'obiettivo rimane fermo e confermati gli investimenti economici nonostante l'anomalia dell'anno scolastico che si sta attraversando.

Si rappresentano pertanto nelle seguenti pagine gli interventi secondo la seguente articolazione:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo/didattico
- risorse finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Si precisa che la suddivisione delle risorse per Istituto Comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche distintive di ciascuno di essi.



5.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRESIVI DON GNOCCHI ED EUROPA UNITA	(Euro)
Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia	30000
Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza e salute nelle scuole	11000
Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali. L'Amministrazione Comunale da tempo riconosce un contributo facoltativo , direttamente trasferito alle scuole in base al numero di alunni residenti, pari ad Euro 25,00 cad. Sorto con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno, anche finanziario, dell'ente pubblico verso la scuola, sempre di più rappresenta una risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti a fronte di un azzeramento progressivo dei trasferimenti statali. In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora allo stato attuale l'unica fonte di <u>risorse immediate e certe</u> :	
- Istituto Comprensivo Don Gnocchi	19350
- Istituto Comprensivo Europa Unita	21525
Risorse a disposizione per acquisto di arredi e attrezzature (già forniti all'avvio dell'anno scolastico in corso a garanzia dei protocolli sanitari e di distanziamento sociale)	46300
Risorse per l'implementazione della digitalizzazione scolastica e didattica	10600
Protocollo di intesa per Servizi Misti Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, ogni anno l'Amministrazione Comunale provvede alla stipula di un protocollo con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. Per l'anno in corso, data l'emergenza sanitaria, dette risorse rimangono a disposizione, in base ad accordi pregressi con le Scuole, e verranno considerate in corso d'anno in base alla riattivazione dei servizi in regime ordinario	17000
Quota adesione a IREP - Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente (a valere anche per le scuole secondarie di secondo grado) Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione IREP Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.	4555

5.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

A. Area di intervento: INCLUSIVITÀ, BENESSERE, SALUTE

Finalità: SVILUPPARE E RENDERE CONSAPEVOLE LA DIMENSIONE EMOTIVA-AFFETTIVA-RELAZIONALE

Azione: per Sc. Primaria progetto “La scuola: che favola” (1°), del progetto “Il cerchio dell'amicizia” (4°), il progetto “Sei connesso?” (5°), interventi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare, consulenza psicopedagogica 12500

Azione: sportello DSA per tutti gli alunni/studenti, per Sc. Secondaria attività di supporto allo studio/tutoraggio 11000

B. Area di intervento: CONTINUITÀ

Finalità: ORIENTAMENTO

Azione: per Sc. Secondaria interventi di accompagnamento degli studenti nel percorso di costruzione della loro identità personale e sociale 5000

Azione: per Sc. Secondaria sportelli ascolto e orientamento 5000

C. Area di intervento: LINGUE STRANIERE

Finalità: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

Azione: per la Sc. Infanzia (5 anni) progetto di apprendimento mediante laboratori ludici, per Sc. Primaria attività laboratoriali per il potenziamento linguistico e comunicativo della lingua inglese 18000

D: Area di intervento: EDUCAZIONE DIGITALE

Finalità: EDUCAZIONE ALL'USO DEL WEB

Azione: per Sc. Secondarie attività per lo sviluppo delle competenze e capacità per un utilizzo consapevole degli strumenti digitali (coding), progetto “Nel web consapevolmente: io clicco positivo”, 4000

Azione: per Sc. Primaria accompagnamento ad un uso consapevole del denaro, anche in contesti web 1000

Azione: acquisto tablet/notebook per alunni/studenti 10000

ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA

A. Area di intervento: RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E INTEGRAZIONE SCOLASTICA, PER LE SC. INFANZIA, PRIMARIA E

SECONDARIA	
Finalità: RECUPERARE GLI APPRENDIMENTI, POTENZIARE LE ECCELLENZE	
Azione: area prioritaria di lavoro in quanto gli alunni/studenti riprendono la frequenza scolastica, dopo la lunga intuizione dell'anno scorso. Le numerose e prolungate assenze, dovute alla situazione attuale, introducono discontinuità nel percorso di studio dei ragazzi, e quindi la necessità da parte della scuola di accompagnare gli alunni/studenti nei percorsi di recupero degli apprendimenti e di potenziamento. Vengono compresi anche percorsi per alunni con BES e DSA	5000
Finalità: ACCOMPAGNARE IL PERCORSO DI CRESCITA DEGLI ALUNNI/STUDENTI, FORNENDO AIUTO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ, SOPRATTUTTO QUEST'ANNO A CAUSA DELLE DIFFICOLTÀ INDOTTE DALLA PANDEMIA	
Azione: attivazione di potenziamento dello sportello di counselling a disposizione di alunni/studenti genitori e docenti.	11500
Azione: per Sc. Secondaria sportelli di ascolto e orientamento	5000
B. Area di intervento: POTENZIAMENTO DELL'AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA	
Finalità: PROMUOVERE LA CULTURA SCIENTIFICO/MATEMATICA E TECNOLOGICA, PER MIGLIORARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO E LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE	
Azione: per la Sc. Infanzia attivazione di laboratorio "Orti in fiore" e altri laboratori scientifici all'aperto e progetto coding; per la Sc. Primaria attivazione di laboratori di esperimenti scientifici per lo sviluppo del curricolo di scienze e progetto coding, tornei interni di giochi matematici (Quinte), acquisto di giochi di logica e matematica; per la Sc. Secondaria progetto coding	2000
C. Area di intervento: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE	
Finalità: FAVORIRE E PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E IL SUO REALE UTILIZZO, CON APPROCCIO COMUNICATIVO, FUNZIONALE E LUDICO-RICREATIVO	
Azione: per la Sc. Primaria attività in lingua inglese condotte da un docente madrelingua, destinate alle classi 1°, 2° e 3°; per Sc. Sec. Sostegno al progetto CLIL inglese, francese e spagnolo e progetto di potenziamento inglese "Speaking" come previsto nel piano di miglioramento della scuola per il triennio 2019/22	7000
D. Area di intervento: POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITÀ MOTORIA	
Finalità: SOSTENERE LA CRESCITA ARMONICA DEGLI ALUNNI CON UN PERCORSO DI EDUCAZIONEMOTORIA CHE ACCOMPAGNI LE FASI DELLO SVILUPPO PSICOFISICO	
Azione: per la sc. Primaria un percorso specialistico a supporto delle attività motorie individuali (Yoga)	3000
E. Area di intervento: ATTIVITÀ ESPRESSIVE E ARTISTICHE	

<p>Finalità: ARRICCHIRE E APPROFONDIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE MISUCALE E ARTISTICA</p> <p>Azione: per Sc. Infanzia il progetto “GIOCARTE”, per la Sc. Primaria percorsi di educazione all'ascolto attivo della musica classica, per la Sc. Secondaria laboratori di attività espressive/linguistiche (radio, post cast, multimedia, etc.) sostitutivi dei percorsi di teatro, con esperto esterni</p>	6000
<p>F. Area di intervento: PROMOZIONE DI POSITIVI COMPORAMENTI DI LETTURA</p> <p>Finalità: PROMUOVERE TRA I RAGAZZI L'AMORE PER LA LETTURA, DIFFONDERE POSITIVI COMPRTAMENTI DI LETTURA, VERSO UN GUSTO PERSONALE E LA CAPACITÀ DI SCELTA DEI LIBRI</p> <p>Azione: attività laboratoriale di promozione alla lettura, come da piano di miglioramento della scuola 2019/22</p>	2000
<p>G. Area di intervento: EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>G1. Finalità: SVILUPPARE COMPRTAMENTI RESPONSABILI, COLLABORATIVI, RISPETTOSI DELLE REGOLE SOCIALI; PRENDERE IN CARICO IL BENE COMUNE</p> <p>Azione: per la Sc. Primaria percorsi di educazione sessuale per le classi quinte, per la Sc. Secondaria percorsi didattici a supporto dello sviluppo dell'area “educazione civica” ex lege 92/2019, e percorsi formativi per un miglior utilizzo dei social e delle piattaforme</p>	4500
<p>H. Area di intervento: TECNOLOGIE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p> <p>H1. Finalità: SUPPORTO ALLE FAMIGLIE</p> <p>Azione: acquisto notebook per gli alunni in difficoltà (comodato d'uso)</p>	10000
ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI	
<p>Fondo di risorse destinate ai progetti della coprogettazione scolastica, oggetto di condivisione con le scuole nei tavoli di progettazione partecipata in corso d'anno.</p>	48000
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)	
<p>Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di riconoscere ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.</p>	5000

6. SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"

7 settembre	Inizio anno scolastico aprile ferriale
9 settembre	Inizio anno scolastico per eccellese e sez. primavera
6,7,8,9,12 ottobre	Assamblea di sezione con elezione rappresentanti di sezione ecc. IRRO
2 novembre	Festa dei defunti. Sospensione attività didattiche in accordo con il Consiglio di Amministrazione
7 dicembre	Sospensione attività didattiche in accordo con il Consiglio di Amministrazione
8 dicembre	Festa dell'Immacolata - calendario nazionale
23 dicembre	Vacanze Natalizie
6 gennaio compeso	Sospensione attività didattiche do calendario nazionale
18 febbraio	Sospensione attività didattiche in accordo con il consiglio di Amministrazione
19 febbraio	Sospensione attività didattiche in accordo con il consiglio di Amministrazione (Carnevale Ambrosiano)
1 - 6 aprile compeso	Vacanze di Pasquali. Sospensione attività didattiche do calendario nazionale
3 giugno	Festa della primavera - calendario nazionale
28 giugno	Sospensione attività didattiche in accordo con il Consiglio di Amministrazione
29 giugno	Vacanze - Festa del patrono
30 giugno	Termine attività didattica
Da definire	Centro estivo



Con delibera di Consiglio Comunale n. 29 del 19.04.2018 è stata approvata la vigente convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il triennio scolastico 2018/19, 2019/20, 2020/21.

Per l'anno scolastico 2020/21 l'ammontare delle risorse comunali messe a disposizione a supporto del progetto formativo rimane pari ad Euro 65000, con la seguente suddivisione, come previsto dalla convenzione vigente:

- Euro 55250 su quota fissa per residente (85%),
- Euro 9750 su quota ISEE per residente (15%),

In convenzione è prevista anche una quota pari ad Euro 15000, quale contributo per investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali diversi.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una "Sezione Primavera", che anche per l'anno scolastico in corso è stata autorizzata dal Comune mediante atto di determinazione n.66/2020/6° del 10/08/2020.

7. PIANO DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA E PROGETTI DI IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA



A) RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. DA VINCI di VIA VARZI 13 (2° INTERVENTO)

Durante la chiusura estiva dell'anno 2018 è stato realizzato un intervento di "Riqualificazione della scuola secondaria di 1° grado L. da Vinci di via Varzi 13 (1° intervento)" che riguardava essenzialmente il primo piano della scuola.

L'Ufficio Lavori Pubblici e Manutenzioni ha approvato il progetto esecutivo dei lavori di "Riqualificazione della scuola secondaria di 1° grado L. da Vinci di via Varzi 13 – completamento" che consentirà di concludere la ristrutturazione della scuola, estendendo l'intervento anche a tutto il piano terra dell'edificio, compresi la palestra e la mensa. E' già stata eseguita la procedura di gara per l'affidamento dei lavori, il cui contratto d'appalto verrà sottoscritto entro la fine del 2020. I lavori saranno realizzati durante la chiusura estiva del 2021.

L'intervento prevede quanto segue:

- 1) il completamento della rimozione dell'amianto presente nella colla della pavimentazione in linoleum;
- 2) il miglioramento dell'efficienza energetica e del comfort ambientale, riduzione dei costi di gestione della scuola, mediante il completamento del nuovo impianto di riscaldamento per gli spazi didattici, la palestra e la mensa;
- 3) il completamento dell'adeguamento igienico-sanitario con la ristrutturazione degli spogliatoi della palestra e dei bagni della zona ex-Uniter;
- 4) l'adeguamento degli ambienti alle nuove normative e miglioramento della sicurezza, mediante la sostituzione dei serramenti a vasistas dei bagni e delle porte interne rotte, l'adeguamento delle uscite di sicurezza, il completamento del rifacimento dell'impianto elettrico;
- 5) piccole modifiche del lay-out distributivo della zona uffici e dei depositi al piano interrato.

Il progetto ha ottenuto nel 2020 un finanziamento Regionale (per i soli lavori di bonifica amianto) e un finanziamento statale (per una quota parte della progettazione).

B) RISTRUTTURAZIONE DELLA PALESTRA (E SPAZI ANNESSI) DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO S. PELLICO di VIA COL DI LANA 13

Nell'estate del 2020 sono stati avviati i lavori di ristrutturazione parziale della palestra e della scuola secondaria di 1° grado S. Pellico.

I lavori sono consistiti in :

- 1) sostituzione della pavimentazione della palestra e tinteggiatura delle pareti;
- 2) ristrutturazione della centrale termica;
- 3) ristrutturazione dei locali ubicati al piano primo (un tempo in uso alle associazioni aresine) per realizzare una nuova aula magna e un'aula di musica;
- 4) ristrutturazione di alcuni locali della scuola per realizzazione n. 2 aule didattiche (al posto della vecchia aula magna) e realizzazione di n. 2 nuovi blocchi bagno per adeguamento normativo;
- 5) lavori di messa in sicurezza di parte della copertura della scuola;

I lavori sono in fase di ultimazione. Il progetto ha ottenuto un finanziamento statale che coprirà parte dell'intervento.

C) OPERE DI COMPLETAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI DI VIA DEI GELSI

I lavori prevedono la realizzazione di laboratori, della biblioteca, di locali uso archivio e di una sala riunioni al piano seminterrato della scuola primaria Don Gnocchi di via dei Gelsi.

I lavori, interrotti nel 2018 e ripresi nel giugno 2019, sono stati ultimati e i nuovi spazi sono ora nelle disponibilità della scuola

D) EFFICIENTAMENTO ENERGETICO SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI E PALESTRE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

Il Comune di Arese è risultato beneficiario di un finanziamento a fondo perduto per la realizzazione di progetti relativi a investimenti nel campo dell'efficientamento energetico e dello sviluppo territoriale sostenibile.

L'Amministrazione ha ritenuto di utilizzare i fondi riconosciuti per l'efficientamento degli impianti di illuminazione negli istituti scolastici siti nel territorio comunale, ponendosi

l'obiettivo del miglioramento prestazionale degli impianti esistenti.

Il progetto prevede la sostituzione quasi totale dei corpi illuminanti della Scuola Primaria Don Gnocchi, in cui sono installati gli apparecchi più obsoleti e dei corpi illuminanti di tutte le palestre delle primarie e delle secondarie di 1° grado.

I lavori sono stati ultimati nel mese di marzo del 2020.

E) INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA

Con delibera di Giunta Comunale nr. 120 del 16/11/2020, l'Amministrazione ha ritenuto opportuno approvare un accordo operativo ai sensi dell'art. 15 della L. 241/1990 con Città Metropolitana di Milano che prevede da parte di Città Metropolitana l'utilizzo parziale dei cavidotti comunali per l'interconnessione in fibra ottica degli istituti scolastici di loro competenza, nonché per ottenere un'interconnessione ad internet tramite l'uso della fibra ottica di CmM, mediante una capacità di banda pari a 1GB simmetrico per le sedi delle scuole primarie e secondarie del territorio.

La possibilità di utilizzare una tale ampiezza di banda supporterà maggiormente il trasferimento di una maggior quantità di dati informativi in un determinato periodo di tempo, necessario allo sviluppo e all'implementazione delle infrastrutture digitali scolastiche e didattiche.



RINGRAZIAMENTI

Il Piano del Diritto allo Studio è tradizionalmente l'occasione per rinnovare una progettualità comune fra Scuole del territorio e Amministrazione.

Quest'anno i momenti di confronto non sono certo mancati, e sono stati caratterizzati da una condivisione sulle modalità di approccio di un anno scolastico così anomalo e difficile, una riflessione condivisa con molte persone che ogni giorno si occupano dei ragazzi e che sono consapevoli che quest'anno lascerà un segno profondo nei nostri ragazzi.

Un grande grazie alle Dirigenti Scolastiche, Dott.ssa Caldarulo e Dott.ssa Tiana, e al Reggente, Ing. Palma, degli Istituti Comprensivi del territorio, per la loro capacità di pensare nuove modalità senza rinunciare alla qualità del lavoro con i ragazzi, con il loro benessere e la loro crescita formativa ed emotiva al centro di qualunque pensiero.

Il mondo della scuola è un unicum capace di raccogliere il lavoro e l'impegno di tante realtà dentro e fuori la scuola stessa ed è proprio in situazioni difficili, come quella che stiamo vivendo, che questo valore aggiunto si amplifica. Un grazie speciale dunque al personale docente, non docente e a tutti coloro che lavorano nella scuola, quotidianamente chiamati a mettersi in gioco e affrontare con coraggio, anche con un maggiore rischio rispetto ad altre categorie, lo svolgimento della propria professione, essenziale per la crescita dei nostri ragazzi.

Un grazie agli educatori, ai volontari e alle associazioni del territorio, alle agenzie educative per il loro impegno quotidiano e per riuscire a rinnovare il loro impegno nella scuola con le modalità che questo periodo emergenziale consente.

Un sentito grazie infine a tutto il personale dell'Ufficio Istruzione e al personale del Comune di Arese che, a vario titolo, ha contribuito a redigere questo documento per l'impegno e per il costante supporto.

Il diritto allo studio è uno strumento strategico dove l'Amministrazione si interroga costantemente su come attuare politiche scolastiche e giovanili che possano affrontare le conseguenze di questa pandemia e supportare nella crescita i ragazzi; uno sforzo di pensiero e di progetto che è solo iniziato e dovrà trovare corpo e sostanza nei prossimi mesi. Un punto di partenza, un impegno dell'Amministrazione, delle Scuole e di tutta la Comunità.